**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área: ETICA Y VALORES HUMANOS.** | **Asignatura: ética.**  |
| **Docentes de grado 1º de todas las sedes.**  | **Grado:**  1º **Intensidad horaria**: 1 Hora semanal. |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar niños y niñas con principios y valores, teniendo en cuenta sus emociones y sentimientos; capaces de convivir en comunidad sanamente.  |
| **EJES TRANSVERSALES** |
| Sensibilidad, creatividad, espontaneidad, estética, escuchar, hablar, convivencia ciudadana y libre expresión.  |
| **Metodología**. Activa- participativa: a través del juego; aprendizaje `por proyecto; con participación y apoyo de los padres de familia en el proceso formativo, los niños son el centro del proceso enseñanza- aprendizaje  |
| **I BIMESTRE** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Identifica y pone en práctica el respeto, la autoestima y el amor consigo mismo y las demás personas. **C. Laboral:** Valora la importancia de sus trabajos y los de sus compañeros.**C. Ciudadana:** Respeta y valora la opinión de sus compañeros. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Mis primeros Valores | Los valores sociales. | Autoestima y respeto: definición, observación de láminas, el respeto en mi hogar, el respeto en mi colegio, poesías, la belleza de la persona, dramatizados, lectura de cuentos y reflexiones.  |
| Mis primeros Valores | Los valores sociales. | La confianza: concepto, imágenes, rondas, juegos. |
| Mis primeros Valores | Los valores sociales. | El amor: definición, secuencias de imágenes, cuentos, videos, canciones.  |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿has escuchado hablar de autoestima? ¿Qué significa respeto para ti? ¿Cómo respetas a las demás personas? ¿Confías en todas las personas? ¿Qué crees que es la confianza? ¿Qué significa el amor para ti? ¿Tus padres te demuestran amor?.  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Por procesos, participativa, oral y permanente.  | Heteroevaluaciòn, autoevaluación | Actividades individuales y grupales en copias, revisión de tareas, presentación de cuadernos, observación directa de láminas, socialización de videos. |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Identifica las actitudes positivas para una sana convivencia**.** **C. Laboral:** Brinda buen trato a todas las personas que lo(a) rodean**.****C. Ciudadana:** Coopera y participa en la práctica de la sana convivencia. |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Aprendo a convivir en comunidad. | Me sé relacionar | Paz: concepto, imágenes,símbolos, la familia, los amigos, canciones, rimas, dramatizados y rondas.  |
| Aprendo a convivir en comunidad. | Me sé relacionar | Amistad: concepto,símbolos, plegados, video, imágenes, cuentos, canciones y rondas.  |
| Aprendo a convivir en comunidad. | Me sé relacionar | Las normas de cortesía: definición, canción, construcción de vocabulario, comparaciones, imágenes, videos, dramatizados.  |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Qué es para ti la paz? ¿En tu familia se vive en paz? ¿Sientes paz en tu colegio? ¿Qué es para ti la amistad? ¿Tienes amigos? ¿Te gusta compartir? ¿En tu casa les gusta compartir? ¿Sabes que es una persona cortes? ¿Saludas cuando llegas al colegio o tu casa? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Por procesos, participativa, oral y permanente.  | Heteroevaluaciòn, autoevaluación | Actividades individuales y grupales en copias, revisión de tareas, presentación de cuadernos, observación directa de láminas, socialización de videos. |

|  |
| --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Fortalece su personalidad con autonomía y confianza en sí mismo. **C. Laboral:** Cumple con responsabilidad tareas asignadas.**C. Ciudadana:** Tolera y respeta los puntos de vista de sus compañeros.  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Construyo mi personalidad. | Dando lo mejor de mí.  | Responsabilidad: imágenes, videos, concepto, canciones, cuentos, historietas, juegos, dramatizados.  |
| Construyo mi personalidad. | Dando lo mejor de mí.  | Tolerancia y Paciencia: definición, discriminación de imágenes, secuencias, canciones, cuentos, socialización de dibujos. |
| Construyo mi personalidad. | Dando lo mejor de mí.  | Compartir: canciones, imágenes, definición, videos, juegos, rondas, cuentos, poemas, secuencias de imágenes, historietas. |
| **Cuestionamientos de partida**: para ti ¿Qué es ser responsable? ¿Crees que eres responsable con tus actividades en la casa y en el colegio? ¿Cuándo una persona es responsable? ¿Qué significa la tolerancia para ti? ¿Eres tolerante con tus compañeros? ¿Qué es paciencia para ti? ¿Conoces personas pacientes? ¿Tus padres son pacientes contigo? ¿Te gusta compartir tus cosas? ¿En casa comparten en familia? ¿Te gustaría que tus amigos compartieran contigo?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Por procesos, participativa, oral y permanente.  | Heteroevaluaciòn, autoevaluación | Actividades individuales y grupales en copias, revisión de tareas, presentación de cuadernos, observación directa de láminas, socialización de videos. |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: Reconoce y valora la importancia de ayudar a los demás****C. Laboral: Demuestra buenas actitudes hacia los demás.****C. Ciudadana: Pone en práctica la importancia de ayudar a los demás cuando lo requieren.**  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Construyendo buenas actitudes.  | Ayudando a los demás.  | Generosidad y cooperación: definición, descripción, construcción de vocabulario, canciones, videos.  |
| Construyendo buenas actitudes.  | Ayudando a los demás.  | Confianza: dinámicas, videos, secuencias, definición, rondas, imágenes, cuentos, dibujos.  |
| Construyendo buenas actitudes.  | Ayudando a los demás.  | Solidaridad: poemas, rimas, canciones, videos, dibujos, rondas, fabulas, concepto.  |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Qué es ser generoso? ¿Eres generoso con los demás? ¿Tus padres son generosos? ¿Qué la confianza para ti? ¿crees que debes confiar en todas las `personas? ¿Quiénes te producen confianza? ¿Te gusta ayudar a los demás? ¿Ayudas a tus padres en casa? ¿Ayudas a otras personas?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Por procesos, participativa, oral y permanente.  | Heteroevaluaciòn, autoevaluación | Actividades individuales y grupales en copias, revisión de tareas, presentación de cuadernos, observación directa de láminas, socialización de videos. |
| **Herramientas**: visuales (láminas, frisos de palabras, afiches) auditivas y audiovisuales.  |
| **Recursos:** tablero, marcadores, cartulinas, hojas de block, lápices de colores, cuadernos, libros de cuentos, plastilinas, videos, Tv, Pc, video Beam, internet. |
| **Bibliografía: Cuaderno de actividades éticas y valores. Inesanjor.** **LIBRO DE LOS VALORES / Casa Editorial el Tiempo Autor: Sandra Ardila Año 2005** **ETICA CIVIL Y CONVIVENCIA CIUDADANA / Editor Compañía de Jesús Autor: Programa por la Paz (Colombia) Año 1998****LIBRO DE LA CONVIVENCIA / Casa Editorial el Tiempo****CARTILLA PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA Y VALORES Autor: Mauricio Pérez Año 2008 Alcaldia De Andes (Antioquia)****LIBRO DE LA CONVIVENCIA. Autor: Julio Orozco Vargas** |